

СОГЛАСОВАНО

Советом МКОУ «Межевская ООШ»  
Протокол от 26.05.2017г. № 3

УТВЕРЖДЁН

приказом МКОУ «Межевская ООШ»  
от 26.05.2017г. № 21  
Директор  Н.В.Борисов



**Положение  
о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся**

**I. Общие положения**

1. Предметом регулирования настоящего положения является проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Межевская основная общеобразовательная школа» (далее Школа).
2. Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
3. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, статьи 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом МОиН Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и уставом Школы.

**II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

4. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее текущий контроль) проводится с целью своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 1-4 классах по четвертям.

5. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы Школы, в соответствии со своими должностными обязанностями.

6. Периодичность и формы текущего контроля определяются методическим объединением педагогов Школы и отражаются (закрепляются) в рабочих программах учебных предметов, курсов реализуемых в Школе основной общеобразовательной программы.

7. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемой в Школе основной общеобразовательной программы.

8. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МКОУ «Межевская ООШ»

9. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, при этом используется только положительная и не различаемая по уровням оценка.

10. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть) выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

11. В рамках текущего контроля предусмотрены итоговые контрольные работы: на уровне начального общего образования: 1 класс: - русский язык (диктант с грамматическим заданием); - математика (стандартизированная контрольная работа). 2 класс: - русский язык (диктант с грамматическим заданием); - математика (стандартизированная контрольная работа). 3 класс: - русский язык (диктант с грамматическим заданием); - математика (стандартизированная контрольная работа); - иностранный язык (стандартизированная контрольная работа). 4 класс: - русский язык (диктант с грамматическим заданием); - математика (стандартизированная контрольная работа); - иностранный язык (стандартизированная контрольная работа).

12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля.

### **III. Текущий контроль метапредметных результатов освоения ОП НОО**

13. Текущий контроль метапредметных результатов является инструментальной основой (или средством решения) и условием успешности выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов.

14. Формы и периодичность текущего контроля метапредметных результатов определяются педагогом в рабочих программах учебных предметов, курсов, учитывающих его специфику.

15. Выполнение домашних заданий для обучающихся является средством повторения учебного материала по предмету и часто носит репродуктивный характер. Поэтому их оценивание в рамках текущего контроля целесообразно рассматривать с позиции формирования метапредметных результатов: познавательных и регулятивных УУД и формирования позиции «Я-школьник». В этом случае может использоваться бинарное оценивание на базовом уровне (достиг/не достиг; зачет/незачет) по усмотрению учителя.

16. В зависимости от успешности выполнения проверочных заданий по учебным предметам с учетом допущенных ошибок, а также в ходе групповой работы обучающихся на уроке учитель делает выводы о сформированности ряда познавательных, регулятивных

и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся. Эти выводы фиксируются по выбору педагога в анализах результатов контрольных работ или Листах индивидуальных достижений обучающихся в ходе наблюдения.

#### **IV. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

17. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (промежуточная аттестация) является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы Школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

18. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации – май учебного года.

19. Оценочные (контрольно- измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседание методического объединения, являются частью рабочих программ предметов, курсов и утверждаются в составе реализуемой в Школе основной общеобразовательной программы.

20. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных журналах в соответствии с Положением о ведении классных журналов.

21. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МКОУ «Межевская ООШ».

22. Формами промежуточной аттестации в Школе являются: стандартизированные контрольные работы, диктанты, результаты текущего контроля.

23. Промежуточной аттестации обучающихся проводится:

##### 1 класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

##### 2 класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

##### 3 класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа);
- немецкий язык (стандартизированная контрольная работа).

##### 4 класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);

- математика (стандартизированная контрольная работа);
- немецкий язык (стандартизированная контрольная работа).
- окружающий мир(письменные ответы на вопросы теста)

24. Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования по всем остальным предметам проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям. Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

25. При пропуске обучающимся по уважительной причине (в т.ч. по болезни) более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством факсимильной связи, электронной почты или другими видами почтовой связи.

26. Результаты промежуточной аттестации, зафиксированные в классных журналах, хранятся в Школе в соответствии с инструкцией по делопроизводству.

27. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методического объединения и педагогического совета Школы с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

#### **V. Организация контроля метапредметных результатов освоения ОП НОО**

28. Контрольные процедуры метапредметных результатов в ходе промежуточного контроля проводятся в мае.

29. Для контроля метапредметных результатов в ходе итогового контроля предусмотрена следующая форма:

Комплексная работа на межпредметной основе.

30. Результаты выполнения работ в рамках итогового контроля фиксируются учителем в анализах проведенных работ, либо Листах индивидуальных достижений (для родителей).

#### **VI. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.**

31. Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основной образовательной программы начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

32. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

33. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

34.Школа создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

35.Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в течение 12-и месяцев с момента ее возникновения. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

36.Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школа создает комиссию. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора Школы.

37.Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

38.Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

39.Обучающиеся Школы по образовательной программе начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 10-ти дневной срок с даты неликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, Школа составляет акт и извещает КДН, ПДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

## **VII. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости**

40.Обучающиеся и/или их законные представители, не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.

41.Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы указанной комиссии). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

42.Заявление подается в письменном виде. В нём указывается информация - о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

43. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и / или промежуточной аттестации обучающихся.

44. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:

- отклонить заявление;
- признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными.

В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными, комиссия должна:

- определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых были отменены; при этом академическая задолженность у обучающегося не образуется;
- вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания в образовательной организации.

#### **VIII Заключительные положения**

45. Данное Положение согласовывается с советом Школы и утверждается приказом директора.

46. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право совет Школы, педагогический совет.

47. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

48. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте и на информационном стенде Школы. До сведения педагогических работников содержание Положения доводится под роспись.