

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Межевская основная общеобразовательная школа»**

«Согласовано»
Начальник Управления образования
Нязепетровского муниципального район
_____ Д.А.Галанов



«Утверждено»
Директор МКОУ «Межевская ООШ»
_____ Н.В.Борисов
Приказ № 17 от 31 августа 2017 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МКОУ «Межевская основная общеобразовательная
школа»
на 2018 – 2022 гг.**

Рассмотрена на
Педагогическом совете
Протокол № 1
от 30 августа 2017 г.

2017 г.
д. Межевая

Содержание

РАЗДЕЛ I. Паспорт Программы развития МКОУ «Межевская ООШ»:

1. Основания для разработки Программы.
2. Цель Программы.
3. Задачи Программы.
4. Важнейшие целевые индикаторы и показатели.
5. Сроки реализации Программы.
6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

РАЗДЕЛ II. Информационно-аналитическая часть.

- 2.1. Информационно-аналитическая справка о школе.
- 2.2. Инновационная деятельность школы.
- 2.3. Общая характеристика (описание) территории общеобразовательной организации.
- 2.4. Прогноз развития образования в МКОУ «Межевская ООШ»: до 2022 года.
- 2.5. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.
- 2.6. Социальный паспорт МКОУ «Межевская ООШ»:
- 2.7. Государственно-общественное управление школой.
- 2.8. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.
- 2.9. Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся.
- 2.10. Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.
- 2.11. Перечень работ, выполненных по школе в 2015-2017 годах.
- 2.12. Концепция развития МКОУ «Межевская ООШ»: на 2018-2022 годы.

РАЗДЕЛ III. Рабочий план реализации проекта.

- 3.1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса:
 - а) материально - техническое обеспечение школы на 2018-2022 год;
 - б) организационно-методическое обеспечение.
- 3.2. Реализация конституционного права граждан на образование и выполнение Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»:
 - а) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы;
 - б) охрана жизни и здоровья детей в образовательном процессе.
- 3.3. Управление качеством образования:
 - а) совершенствование нормативно-правовой базы школы;
 - б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС;
 - в) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования;
 - г) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития;
 - д) инновации в условиях организации образовательного процесса.
- 3.4. Основные направления воспитательной системы школы.
- 3.5. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе.
- 3.6. Инновационная работа в образовательной организации.

**Паспорт Программы развития МКОУ «Межевская ООШ»
на 2018 – 2022 гг.**

Полное наименование программы.

Программа развития МКОУ «Межевская ООШ»: на 2018-2022 годы

Основания для разработки Программы.

Конституция РФ.

Конвенция о правах ребенка.

Закон Российской Федерации № 273 "Об образовании в Российской Федерации".

Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 -2020годы.

Государственная программа РФ « Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2013 – 2020 годы.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373;

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.

Заказчик Программы.

Управляющий совет Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Межевская основная общеобразовательная школа»

Разработчики Программы.

Администрация и педагогический коллектив МКОУ «Межевская ООШ».

Исполнители Программы.

Участники образовательных отношений МКОУ «Межевская ООШ».

Контроль исполнения Программы.

Управляющий совет МКОУ «Межевская ООШ».

Директор МКОУ «Межевская ООШ».

Цель Программы.

Обеспечение высокого качества образования в МКОУ «Межевская ООШ» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи Программы

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации".
2. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику начального уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.
3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.
4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.
5. Расширение школьной сети вариативного образования, с целью развития личностных способностей учащихся.
6. Развитие ресурсной базы учреждения (материально-технической, кадровой,) для обеспечения образовательного процесса;

7. Использование ресурсов дополнительного образования как способ расширения возможностей развития творческого потенциала личности, включение внеобразовательных социальных структур в систему образования;

8. Обеспечение более широкого привлечения к образовательному процессу родительской общественности и всех заинтересованных субъектов образования;

Важнейшие целевые индикаторы и показатели.

Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательных отношений, - 100 %.

Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.

Количество призеров и победителей муниципального уровня.

Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего критической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации.

Снижение уровня заболеваемости.

Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.

Сроки реализации

2018-2022 годы

Период и этапы реализации Программы

1 этап (2018 год)

Цель:

- проведение аналитической и диагностической работы;
- разработка нормативно-правовой базы развития школы;
- утверждение Программы развития школы;
- методологическое совершенствование учебного плана школы

2 этап (2019-2020 годы)

Цель:

- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения;
- разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.

3 этап (2021-2022 годы)

Цель:

- подведение итогов реализации Программы развития;
- разработка нового стратегического плана развития школы.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Реализация мероприятий в течение 2018-2022 годов позволит обеспечить:

- конституционные права граждан на получение образования начального уровня в соответствии с действующим законодательством;
- доступность качественного образования;
- развитие творческих способностей учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития учащегося;
- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;

- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;
- усиление воспитательных функций системы образования;
- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы;
- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования.

В результате реализации Программы:

- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентноспособности в социуме;
- сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;
- укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;
- сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;
- сформирован образ выпускника начальной школы: социально адаптированный в социуме, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;
- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни;
- образовательный процесс в школе основывается на принципах гуманно-личностной педагогики;
- зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности;
- повышение информационной культуры участников образовательных отношений.

Адрес электронной почты.

osch.011@mail.ru

Финансирование Программы

Финансирование Программы за счет муниципального бюджета.

Система организации контроля за реализацией Программы

Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях

Управляющего совета. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы.

Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях.

Управление Программой

Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы.

Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.

В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

РАЗДЕЛ II. Информационно-аналитическая часть.

2.1. Информационная справка о школе

Общие сведения.

Общая информация	
Название (по уставу)	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межевская основная общеобразовательная школа»</i>
Тип и вид	<i>Общеобразовательная основная школа</i>
Организационно-правовая форма	<i>Муниципальное учреждение</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование «Нязепетровский муниципальный район Челябинской области»</i>
Юридический адрес	<i>РФ, 4569921, Челябинская область, Нязепетровский район, д. Межевая, ул. Мира, д.33</i>
Телефон	<i>(351) 56 55-1-91</i>
e - mail	osch11@mail.ru
Адрес сайта в интернете	<i>megnzp.ucoz.net</i>
Должность руководителя	<i>Директор школы</i>
Фамилия, имя, отчество руководителя	<i>Борисов Николай Викторович</i>

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 74А01 №0001834 рег. № 2727 от 27 февраля 2017 г., выдано Министерством образования и науки Челябинской области, действительно по 05.05.2024 г.; аккредитованные образовательные программы начального и основного общего образования.

Лицензия Серия 74Л02 №0002834 рег. № 13601 от 01 февраля 2017г., выдана Министерством образования и науки Челябинской области, бессрочно, Приложение № 1, Приложение № 2.

На образовательную деятельность: программы начального и основного общего образования.

Историческая справка

Первоначальное название школы было:

Межевская начальная школа (сделан запрос в Челябинский государственный архив)

С 1952 г. – Межевская семилетняя школа (основание – книга приказов по Межевской семилетней школе).

С 1968 г. – Межевская восьмилетняя школа (основание – книга приказов по Межевской восьмилетней школе).

С 1987 г. – Межевская неполная средняя школа (основание - книга приказов по Межевской неполной средней школе).

С 1995 г. – Муниципальное учреждение образования «Межевская основная общеобразовательная школа» (основание – лицензия № 1584, серия А 521505 от 28 августа 1995г. Свидетельство № 54 о государственной регистрации предприятия. Решение главы администрации Нязепетровского района №180–П от 21 августа 1995 г.)

С 2000 г. – Муниципальное образовательное учреждение «Межевская основная общеобразовательная школа» (основание - свидетельство № 240 о государственной регистрации юридического лица. Зарегистрировано Постановлением главы администрации Нязепетровского района Челябинской области № 52 – П от 21 марта 2000 г.)

С 2011г. – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межевская основная общеобразовательная школа»

В настоящее время школа является общеобразовательным учреждением и дает начальное общее образование. Школа работает в режиме функционирования.

Материально – техническая база и средства обучения

1. Пришкольный участок: 0,5 га.,
2. Спортивная площадка
3. Библиотека
4. Столовая
5. Кабинеты:

Кабинеты	Состояние		
	оптимальное	допустимое	критическое
Иностранный язык		+	
Начальные классы		+	
Начальные классы		+	
Информатика		+	

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

- все классы занимаются в первую смену;
- школьная столовая, рассчитанная на 25 посадочных мест;
- учебные кабинеты (100 % подключены к сети Интернет);
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции;
- в большинстве кабинетов сделан ремонт;
- в кабинетах имеется универсальная мебель;
- 100 % кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;
- информационно-методическая база насчитывает 15 компьютеров, 6 проекторов, 7 МФУ, 2 принтера;
- в школе открыт компьютерный класс;
- в кабинетах школы созданы необходимые материально-технические условия для ведения федеральных образовательных стандартов начального общего образования;

По группам здоровья обучающиеся распределены следующим образом: I группа -6 учащихся, II группа – 2 учащихся, III-группа 2 учащихся, IV группа- 1 учащийся. У обучающихся преобладают такие виды хронических заболеваний, как нарушения зрения и осанки, заболевания желудочно-кишечного тракта.

По социальному статусу в ОУ количество матерей одиночек -3, многодетных семей – 2, полных семей – 7, неполных – 3, количество малообеспеченных – 4.

Набор обучающихся в ОУ осуществляется преимущественно из микрорайона расположения школы (д. Межевая, д. Ташкинова). Из детского сада в школу в последние годы поступают 100% первоклассников. Основной причиной переходов обучающихся в другие ОУ является перемена места жительства.

Обучение проводится в одну смену: 9.00-13.40. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя.

Укомплектованность педагогами - 100%. Доля педагогов, имеющих высшее образование – 66%. Обеспеченность школьной библиотеки учебниками, обеспечивающими государственный образовательный стандарт – 100%. Число учащихся, приходящихся на 1 компьютер -1. Количество случаев травматизма - 0%. Доля учеников, оставленных по неуспеваемости на второй год от общего числа учеников - 0%. Число судебных актов об удовлетворении требований истца в отношении школы, оказывающей услугу, - 0. Число детей, получающих в каникулярное время отдых (школьный лагерь), - 0 человек.

Кадровый состав школы.

В школе работает интересный, творческий, профессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование в соответствии со ФГОС. Педагогический коллектив школы - 3 педагога (вместе с администрацией), среди которых на 01.09.2017 года:

- 2- учителя - имеют награды МОиН Челябинской области;
- 3 - первую квалификационную категорию.

Характеристика администрации школы.

Директор школы - Борисов Н.В., стаж административной работы 20 лет.

2.2.Инновационная деятельность школы.

На протяжении ряда лет школа работает в инновационном режиме. С 2012 года основой реализации инновационной деятельности являются ИКТ. В школе функционирует единое информационное образовательное пространство, основой которого является школьный сайт, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса. Выпускники успешно продолжают обучение в других учебных заведениях и не теряют связи со школой.

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды - освоение ФГОС второго поколения;
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;
- участие учителей в работе конференций муниципального уровня.

2.3.Общая характеристика (описание) территории общеобразовательной организации

1. Общая площадь пришкольного участка 5005 кв.м

2. Зоны:

- эстетическая (цветники, клумбы, зелёные ограждения)

- учебно-опытный участок
- физкультурно-спортивная
- отдыха
- хозяйственная зона

3. Использование зеленого ограждения по периметру в виде кустарников и деревьев разных пород.

4. Осенью и весной на территории школы проводятся субботники, работы на учебно-опытном участке, в цветниках, клумбах и разного рода экологические акции с участием учителей, учеников и их родителей (работа по охране окружающей среды). Зимой дети сооружают и вывешивают на деревья кормушки для прилетевших птиц, строят снежные горки.

5. Создать благоприятную атмосферу для учащихся и учителей – чрезвычайно благородная задача. Благоустройство школьной территории необходимо, как для создания привлекательного внешнего вида, так и для поддержания репутации образовательного учреждения.

Цели нашей работы:

Организация и проведение мероприятий по благоустройству территории двора, озеленение. Преобразование школьной территории, планирование, разработка и создание таких клумб, которые привлекли бы внимание всех жителей, чтобы школа отличалась оригинальностью, неповторимостью, интересными формами и идеями, чтобы она изменила жизнь школьников, стала для них социальным центром притяжения и активности, чтобы и учителя, и ученики, и их родители гордились нашими делами и школьным оазисом.

Данный проект является важным звеном экологического воспитания младших школьников. Экологическое направление является одним из приоритетных направлений в развитии школы, через реализацию которого формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить учащихся к пониманию красоты окружающего мира, пробудить у них стремление к прекрасному, научить искусству мышления, любви к природе, быть добрыми и полезными. Мы уверены, что психологию человека можно изменить красотой.

2.4. Прогноз развития образования в МКОУ «Межевская ООШ» до 2022 года.

Прогноз базируется на демографических прогнозах (комплектование классов), на прогнозах развития экономики, технологий, представленных в концепции долгосрочного развития РФ, Программе 2020:

- качество образования станет одним из определяющих условий инновационного развития школы;
- для российской экономики в ближайшем будущем понадобятся высокопрофессиональные кадры, школа должна готовить выпускников, ориентированных на необходимость получения непрерывного образования и способных к получению знаний для овладения новыми профессиями;

- будет радикально меняться среда социализации, создавая как новые социальные, культурные, технологические возможности, так и определенные риски для подрастающего поколения, что найдет отражение в приоритетах воспитательной работы.

Формулировка ключевой проблемы.

Итак, на период до 2022 года перед школой стоит проблема, которую можно сформулировать как необходимость модернизации образовательной организации - Информационного поля - Инновационной деятельности - Инфраструктуры - Инвестиционной привлекательности при сохранении достигнутого уровня качества образования и соответствующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала учреждения.

Пути преодоления проблем.

Поэтому школа нуждается в следующих преобразованиях:

- обновлении образовательной среды для повышения (сохранения) качества общего и дополнительного образования;
- повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся и обеспечения их безопасности;
- повышение эффективности финансирования школы путем увеличения количества источников доходов;
- решение кадровых вопросов ;
- повышение уровня обучения учащихся в таких областях, как иностранный язык;
- планомерное внедрение в учебный процесс инновационных технологий и способов оценки знаний и УУД учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов сфере здоровьесбережения;
- активизация участия детей в благотворительных и социально-значимых акциях.

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать созданию концепции развития школы.

2.5. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

Социальный заказ - это те образовательные желания и ожидания государства, муниципалитета, педагогического сообщества, учащихся, их родителей по отношению к школе. Каждый субъект, делающий социальный заказ, выделяет приоритетные направления по совершенствованию школьного образования.

Государство считает главными следующие направления: оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающегося; усиление роли социально-

гуманитарного цикла дисциплин способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности; обеспечения оптимальных условий для развития и становления каждого ребенка и реализации его потенциальных способностей и возможностей; совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях образования и оценки качества образования; информатизация обучения формирование информационной грамотности выпускников.

Все эти направления, составляющие государственный социальный заказ, весьма актуальны и востребованы участниками образовательного процесса. Родители и учащиеся МКОУ «Межевская ООШ» хотят видеть свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы максимальные условия развития личности, выявления всех потенциальных возможностей качественного образования и воспитания. В МКОУ «Межевская ООШ» социальный заказ изучается ежегодно в следующих формах:

- проведение родительских собраний;
- организация работы Управляющего совета школы;
- анкетирование родителей: "Изучение социального и образовательного заказа родителей", "Изучение образовательных запросов учащихся", «Удовлетворенность родителями образовательным процессом.

Родители учащихся прежде всего хотят, чтобы школа смогла обеспечить:

- качественное образование и воспитание детей;
- развитие индивидуальных способностей и возможностей каждого ученика;
- дифференцированное обучение детей в соответствии с их способностями, склонностями и интересами;
- развитие мотивации их детей к продолжению обучения после окончания начальной школы;
- разнообразный и интересный досуг детей;
- формирование информационной грамотности;
- сохранение и укрепление здоровья и безопасности детей.

Учащиеся школы формулирует следующие социально-образовательные запросы:

- максимальное развитие способов деятельности, применимых в практической жизни;
- создание комфортных материально-технических условий обучения;
- создание комфортных психологических условий общения с педагогами и сверстниками;
- создание условий для освоения новых информационных технологий;
- формирование среды, которой интересно и радостно общаться;

Таким образом, учащиеся хотят, чтобы в школе им всегда было интересно комфортно, и они смогли получить качественное образование и сформировать навыки, необходимые для полноценной будущей жизни.

Педагоги школы делают социальный заказ прежде всего на создание достойных материальных условий. Учителя нуждаются в комфортных психологических условиях и атмосфере радости труда и общения. Педагогический коллектив

ожидает улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса и создания условий для творческого роста и реализации профессионального потенциала.

Образовательные запросы и ожидания всех участников образовательного процесса в итоге имеют общий критерий: в школе должны быть созданы все условия для полноценного творческого труда и максимального развития потенциальных возможностей и способностей личности учащегося и педагога.

2.6. Государственно-общественное управление школой.

МКОУ «Межевская ООШ» активизировала работу по расширению общественного участия в управлении образованием на уровне образовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- родительский комитет школы;
- Управляющий совет школы;
- педагогический совет школы;
- классные родительские собрания;

На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего совета школы.
2. Согласование Программы развития школы.
3. Согласование сметы расходов на ремонт и оснащение школы из бюджетных и внебюджетных источников.
4. Обеспечение учащихся школы бесплатными учебниками.
5. Подготовка школы к началу нового учебного года.
6. Ежегодное согласование Публичного доклада школы за истекший учебный год.
7. Обеспечение учащихся школы бесплатным питанием.

Представители родителей активно участвовали в обсуждении вопросов, связанных с перспективой развития учебно-методической и материально-технической базы школы.

2.7. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.

Итоговый анализ деятельности с 2015 по 2017 годы.

Результаты образовательной деятельности.

Анализ результатов образовательного процесса свидетельствует, что на протяжении анализируемого периода достигнут стабильный уровень 100-процентной обученности учащихся и повысилось качество обученности учащиеся начальных классов.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения.

В 2016 – 2017 учебном году проводилась систематическая работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, которая организована в соответствии с Федеральным Законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

Главная задача школы, в сфере предупреждения правонарушений, заключается в проведении ранней профилактики. В реализации поставленных задач принимали участие администрация школы, классные руководители, родительская общественность и правоохранительные органы.

Механизм реализации программы осуществляется через: мониторинговые исследования и определение перспектив; оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; взаимодействие педагогов и родителей; психолого-педагогическое сопровождение работы по профилактике вредных привычек; внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ; привлечение родителей для успешного функционирования программы по профилактике; вовлечение группы обучающихся во внеурочную деятельность.

В рамках программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ в школе проведены Дни здоровья, профилактические акции «Здоровье – твоё богатство», викторины, творческие конкурсы, а также беседы с учащимися и родителями.

За 2016-2017 учебный год ни одного учащихся школы не были поставлены на учет правоохранительных органов. Школа продолжает участие в районных акциях, «Здоровый образ жизни», «Безнадзорные дети». Однако вопрос профилактики требует более пристального внимания классных руководителей, родительской общественности.

Семейное неблагополучие. Профилактическая работа с родителями и учащимися.

Цель: социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития; социализации личности; достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

Задачи:

1. Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализация и профессионального становления.
2. Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации,
3. Изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности, стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность учебного заведения.
4. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.

5. Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности,
6. Проведение консультативно - просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
7. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

Диагностика.

1. В начале 2016-2017 учебного года классные руководители выявляют различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.
2. Мониторинг социальной эффективности.
В течение учебного года отслеживался уровень воспитанности учащихся с 1 по 4 кл.

Охрана прав детей.

На начало 2016-2017 учебного года опекаемых детей – 1 учащихся.
На конец 2016-2017 учебного года число опекаемых детей – 1 учащихся.
В течение учебного года школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемого ребёнка. По результатам проверки выявлено: имеет хорошие условия для занятий, сна и отдыха. У опекаемого есть , ноутбук.

Опекун данного ребёнка ответственно исполняет свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечного, посещает классные родительские собрания, выполняет рекомендации педагогов. Опекуну были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

В 2016-2017 учебном году педагогами ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Педагогический Совет.

Результативность: Стабильным остается число детей «группы риска», уменьшилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.

Выводы:

Стабильным остается число детей «группы риска» уменьшилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.

Дети «группы риска» - на начало года – 3 человека; внутришкольный контроль – 2 человека.

Дети «группы риска» - на конец года – 1 человек; внутришкольный контроль – 1 человек.

Данная категория детей требует повышенного внимания в работе.

Организационная деятельность.

Классные руководители, администрация школы, тесно работают со специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН, участковым инспектором.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

- запланированные мероприятия на 2016-2017 учебный год выполнены.
- стабильным остается число опекаемых детей. Детей из многодетных семей становится больше.
- остается стабильным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе.
- за 2016 - 2017 учебный год учащихся, совершивших правонарушения не выявлено.
- постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой: Семейное неблагополучие. Профилактическая работа с родителями и учащимися.

Определены цель, задачи на 2017-2018 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- 1.Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
- 2.Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
- 3.Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
- 4.Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.8. Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся.

Состояние здоровья рассматривается сегодня как важный критерий, характеризующий результат деятельности образовательной системы. Не случайно, одним из критериев оценки деятельности образовательного учреждения является отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

Состояние здоровья учеников – ключевой показатель образовательной программы, реализуемой учреждением. Высокие учебные достижения не служат оправданием систематического ухудшения здоровья детей, следовательно, отсутствие отрицательной динамики по этому показателю определяет и обуславливает результативность целостного образовательного процесса.

Показатели, используемые для мониторинга здоровья в школе.

1. Количество обучающихся в разных группах здоровья.
2. Количество обучающихся с так называемыми основными видами «школьной патологии»:
 - нарушениями зрения;
 - расстройствами опорно-двигательного аппарата;
 - нервно-психическими нарушениями;
 - вегетативными расстройствами;
 - эндокринными расстройствами;
 - патологией органов пищеварения.

3. Количество дней, пропущенных по болезни.

Ведущим фактором обеспечения качества образования учащихся является высокий уровень компетентности педагогов. Все учителя школы в соответствии с планом-графиком повышают свою профессиональную компетентность, обучаясь на курсах, в работе опорных площадок.

2.9. Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.

В анализируемый период в соответствии с федеральными и региональными стратегическими документами основными направлениями внутришкольного управления являлись следующие позитивные изменения в образовательной деятельности:

- использование в учебном процессе новых педагогических технологий;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности;
- создание системы информационного обеспечения учебного процесса.

Особое внимание администрации школы было уделено выстраиванию системы мониторинга образовательного процесса.

.

В анализируемый период администрация школы работала над совершенствованием образовательной деятельности по следующим направлениям:

- выявление проблем, коррекция недостатков в создании системы преемственности на всех ступенях обучения;
- введение инноваций в управление системой качества образования;
- определение оптимального сочетания форм и методов работы с одаренными детьми;
- активизация методической и инновационной работы;

- совершенствование структуры медиатеки, создание системы информационного обеспечения учебного процесса;
- поиск новых форм внеурочной деятельности в школе.

Таким образом, в ходе осуществления анализа образовательной деятельности школы определены следующие успехи и проблемы, разрешение которых позволит повысить эффективность деятельности МКОУ «Межевская ООШ».

Результаты текущей аттестации, ВПР, участие учащихся в муниципальных, региональных, Всероссийских интеллектуальных конкурсах свидетельствуют о хорошем качестве образования и конкурентноспособности, позволяющей выпускникам продолжать образование в других школах города, страны.

Учебный план отражает современные требования ФГОС и базируется на учете запросов учащихся и их родителей. Учебный план и учебные программы предметов направлены не только на формирование предметных знаний и умений, но и развитие ключевых компетентностей, универсальных учебных действий учеников школы.

Учебному плану соответствует кадровое и учебно-методическое обеспечение. Педагогический коллектив сформировался как целостная команда единомышленников, компетентные педагоги проявляют интерес к образовательным инновациям, стремятся совершенствовать уровень своего профессионального мастерства

Система образования МКОУ «Межевская ООШ» в значительной мере направлена на то, чтобы учащиеся обладали актуальными знаниями, умениями, навыками и универсальными учебными действиями, востребованными в 21 веке.

Администрация школы рассматривает информатизацию как решающий фактор достижения нового качества образования, успеха образовательного учреждения. Модернизация школы невозможна без решения вопросов, связанных с формированием информационной компетентности всех участников образовательного процесса владения навыками совместной проектной деятельности, работы в сети Интернет.

В течение 2015-2017 учебных годов повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, совершенствования учебно-материальной базы школы. Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов.

Как и в минувшие годы, мы внимательно следили за исправным состоянием конструкций здания, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления (печей) к началу отопительного сезона.

Все эти годы велась работа по улучшению технического оснащения учебных кабинетов. Кабинеты начальной школы оборудованы компьютерами, МФУ, проекторами.

Большое внимание уделялось благоустройству территории школы, приведены в порядок цветники.

Направления, по которым наиболее успешно осуществлялась работа реализации Программы развития на 2015-2017 годы:

- создана и успешно функционирует модель адаптивной школы, реализующей учебные программы разного уровня сложности, разных направлений с учетом возможностей учащихся и пожеланиями родителей (законных представителей);
- в школе сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов;
- активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;
- в школе успешно решена программа информатизации образования;
- в учреждении педагогами осваивается в соответствии с нормативами новая система оценки качества образования, в том числе в форме ВПР;

Наряду с очевидными успехами, не умоляя достигнутых результатов, необходимо отметить ряд проблем, решение которых требует консолидации усилий всего педагогического коллектива:

- ухудшение состояния здоровья школьников под влиянием социально-бытовых и экологических факторов окружающей среды;
- снижение мотивации учащихся;
- проблемы эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- недостаточная занятость учащихся в системе дополнительного образования школы;
- недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни;
- требует модернизации мониторинг эффективности школьной системы качества образования;
- отсутствие легитимно утвержденных в формате школы общепринятых всем коллективом технологий формирования и развития универсальных учебных действий как эффективных способов приобретения и применения информации.

2.10. Концепция развития МКОУ «Межевская ООШ» на 2018-2022 годы.

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников в соответствии со ФГОС.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Миссия школы: каждому ребенку здоровье, образование, равные возможности и защиту на пути к гуманному миру.

Мы все хотим видеть наших детей образованными, здоровыми, счастливыми, социально активными и востребованными, преуспевающими и уверенными в завтрашнем дне.

Глобальная цель: создание необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом; улучшение качества образования путем: интеграции учебного процесса с практикой, использования новых образовательных технологий, улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.

Задачи, стоящие на первой ступени обучения, включают в себя обеспечение базисной общеобразовательной подготовки, создание условий для проявления и развития способностей и интересов обучающихся, формирование желания и умения учиться и на этой основе обеспечение у ребенка чувства собственной компетенции;

создание условий для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую и межкурсовую переподготовку;

развитие взаимовыгодных отношений с учреждениями дополнительного образования;

создание здоровьесберегающей среды как условие успешного развития личности.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Философия школы.

Основой базовых ценностей остается, как и в прежние годы, совершенствование содержания и организация жизнедеятельности школы основано на следующих принципах:

- принцип развития;
- принцип эволюционного характера изменений. Данный принцип предполагает взаимообусловленность стабилизации и развития школы, преемственности и последовательности образовательной программы и программы развития.

Школа должна быть конкурентно способной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне;

- принцип реализуемости Программы развития;
- принцип сопряженности развития школы с общим ходом реализации муниципальной, региональной и федеральной программ развития.

Приоритеты воспитательного потенциала всех участников образовательной среды.

1. Формирование единой устойчивой воспитательной политики в образовательной среде МКОУ «Межевская ООШ».
2. Разработка программ по направлениям развития воспитывающего потенциала образовательной среды, включающих действующие программы военно-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического просвещения детей и родителей, формирования потребности в здоровом образе жизни.
3. Совершенствование методической базы, а также создание единого информационного пространства, обеспечивающих развитие воспитывающего потенциала в образовательной среде.
4. Обновление содержания, направлений, технологий, форм и способов поиска и развития воспитывающего потенциала школьной образовательной среды.
5. Создание современной системы оценки качества реализации воспитывающего потенциала образовательной среды посредством мониторинга всех участников: администрации, классных руководителей, обучающихся и родителей.
6. Внедрение современных научных и методических разработок в области воспитания на уровне школьного методического объединения, семинаров и круглых столов.
7. Отработка современных механизмов взаимодействия образовательной среды с другими внешними средами: с семьей, государственными и общественными организациями, в том числе организациями дополнительного образования.
8. Повышение педагогической культуры и педагогической компетентности родителей за счет вовлечения их в воспитательную среду посредством проведения совместных мероприятий: праздников, досуговых программ.
9. Развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся через вовлечение в разнообразную деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня.
10. Повышение общего уровня успешности обучающихся школы и уровня их воспитанности.
11. Рост удовлетворенности качеством образовательной среды всех ее участников.

12. Увеличение возможностей для самореализации каждого участника образовательной среды, рост профессиональных и личностных достижений педагогов.
13. Рост статуса образовательной организации в районе, ее авторитета среди родителей и обучающихся.
14. Организация мероприятий по возрождению традиций семейного воспитания.
15. Участие в торжествах по случаю в национальных праздниках, поддержание национальных и культурно-исторических традиций в рамках школьной образовательной среды.
16. Организация в рамках школы разнообразных конкурсов и вовлечение обучающихся образовательные проекты.
17. Организация общих дел, направленных на оказание благотворительной помощи, проведение трудовых, экологических акций.
18. Приобщение к осуществлению традиций школы, развивающих чувство принадлежности, корпоративности, общности.
19. Организация воспитательной работы в МКОУ «Межевская ООШ» на принципах открытости, междисциплинарности, диалогичности и коммуникативности, а также интеграции в информационное пространство муниципального образования и региона.

РАЗДЕЛ III. Мероприятия программы.

3.1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса.

а) материально - техническое обеспечение школы на 2018-2022год

Восстановить уличное освещение.

Ремонт кровли здания школы.

Ремонт туалетов.

Провести замену:

- 1) оконных блоков в кабинетах;
- 2) электропроводки;
- 3) дверей выхода.

Провести обрезку деревьев.

Организовать косметический

ремонт:

- 1) учебных кабинетов;
- 2) столовой;
- 3) спортивных сооружений, забора вокруг школы.

Поддерживать в рабочем состоянии автоматическую пожарную сигнализацию, систему оповещения о пожаре, кнопку экстренного вызова.

Поддерживать в рабочем состоянии систему видеонаблюдения на территории школы.

Провести замену холодильного и технологического оборудования на пищеблоке.

Продолжить процесс информатизации школы:

- 1) проводить замену устаревшего оборудования, компьютерной и копировальной техники, принтеров, проекторов;
- 2) продолжить комплектование медиатеки лицензионным программным обеспечением;
- 3) продолжить приобретение программного обеспечения.

Провести работы по размещению экспозиций школьного музея, накоплению материалов.

Продолжить работу по благоустройству пришкольной территории: разбить новые цветники, поддерживать в хорошем состоянии имеющиеся, производить обрезку зеленых насаждений, замену старых кустарников.

б) организационно-методическое обеспечение

Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведении аттестации педагогических работников.

Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников.

Совершенствование дидактических и методических материалов по формированию ключевых образовательных компетентностей учащихся.

Совершенствование регламентации деятельности методического объединения. Проводить смотр кабинетов.

Организация систематического обмена опытом.

Использовать дистанционную форму прохождения курсовой подготовки.

Принимать участие в работе муниципальных опорных площадок, проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических работников.

Оказание методической помощи в создании портфолио ученика начальной школы.

Методическая поддержка учителей по подготовке учащихся и сдаче ВПР.

Обеспечение педагогов образовательными программами. Разработка рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

Проведение мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

3.2. Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»

а) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы

1. Обеспечение всеобщего в микрорайоне школы.

Обеспечить охват обучением всех учащихся в возрасте с 6,5 до 11 лет, проживающих в микрорайоне школы.

- а) вести учет детей, проживающих в микрорайоне школы в возрасте от 5 до 11 лет;
- б) сверять списки детей в микрорайоне, находящихся на учете в детской поликлинике
- в) ежегодно выявлять детей, подлежащих обучению в школе по возрасту.

2. Проводить мониторинг обученности учащихся.

3.Проводить мониторинг сдачи экзаменов в форме ВПР.

б) охрана жизни и здоровья детей в образовательном процессе

- 1.Обновлять банк данных об уровне физического развития обучающихся школы.
- 2.Проводить рейды по сохранности школьных учебников. Своевременно списывать учебники в соответствии с нормативными сроками использования.
- 3.Составить план мероприятий по контролю за техническим и гигиеническим состоянием, кабинетов, пришкольной и спортивной площадок.
- 4.Провести ревизию осветительных приборов на соответствие гигиеническим нормам. Обновить и заменить осветительные приборы энергосберегающими.
- 5.Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- 6.Провести подготовительную работу по организации различных спортивных соревнований, конкурсов с целью максимально возможного охвата детей спортивно-массовой работой.
- 7.Обеспечить максимально полный охват детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в загородных оздоровительных лагерях.
- 8.Организовать оздоровление и отдых детей из малоимущих и многодетных семей в каникулярное время.
- 9.Организовать горячее питание обучающихся. Подготовить список обучающихся из малообеспеченных семей для получения компенсации на горячее питание за счет средств местного бюджета.
- 10.Обеспечить противопожарную безопасность, антитеррористическую защищенность образовательной организации.
- 11.Провести мониторинг по созданию здоровьесберегающего пространства образовательной организации.
- 12.Разработать целевую программу "Совершенствование системы питания в школе".
Использовать здоровьесберегающие технологии в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся.
- 13.Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам.
- 14.Обеспечить проведение профилактических осмотров обучающихся в соответствии с существующими требованиями и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.
- 15.Создать на базе школы постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления обучающимися наркотиков, алкоголя.
- 16.Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на сохранение, поддержание и коррекцию здоровья обучающихся (требования к режиму занятий и составлению расписаний, двигательная активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально безопасное поведение, использование немедикаментозных методов оздоровления).

3.3. Управление качеством образования.

а) совершенствование нормативно-правовой базы школы

В соответствии с п.п. 5,7 ст. 108 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не позднее 1 января 2016 года надлежит привести в соответствие с данным Федеральным законом всю нормативную правовую базу учреждения. Учитывая данное обстоятельство, планируется провести следующие изменения:

Внести изменения в следующие локальные правовые акты школы:

1. Коллективный договор.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Правила приема в школу на обучение по образовательным программам начального общего образования.
4. Положение об особом режиме рабочего времени и отдыха педагогических работников школы.
5. Порядок предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года.

б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС

Сведения об объемах финансирования

1. Грамотно подготовить государственную документацию к аккредитации образовательной деятельности, проводимой по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС.
2. Разработать положение о системе вознаграждения учителей, принимающих участие в инновационной работе.
3. Внести изменения в положение о смотре учебных кабинетов в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.
4. Внести изменения в локальные акты школы в связи с вступлением в силу ФЗ "Об образовании в РФ".
5. Внести изменения в Положение о проведении занятий по внеурочной деятельности.
6. Внести изменения в Положение о внутришкольном мониторинге учебно-воспитательного процесса.

в) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования

Организация индивидуально-групповых занятий по предметам согласно учебного плана в 1-4 классах.

Организация работы по направлениям внеурочной деятельности учащихся

Организация работы в дифференцированных группах с использованием здоровьесберегающих технологий.

Организация работы в соответствии с Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (семейная форма образования, индивидуальный учебный план и другие).

г) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития

Внедрение новых технологий развивающего обучения.

Разработка и внедрение технологий организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование социально активной и социально-адаптированной личности.

Использование диалоговых форм обучения, инновационных технологий развивающего обучения. Предупреждение отставания учащихся и создание условий для достижения каждым учащимся базового уровня в зоне ближайшего развития.

Определение методическим объединением тем по самообразованию.

Развитие творческого самостоятельного мышления обучающихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.

Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием ИКТ.

Совершенствование работы медиатеки школы по накоплению в ней информационных ресурсов и дальнейшего их использования в образовательном процессе.

Оснащение образовательного процесса современной компьютерной техникой.

Использование информационно-аналитической системы управления, построенной на принципах менеджмента.

д) инновации в условиях организации образовательного процесса

Проведение мониторинга основных составляющих ресурсного обеспечения процесса управления системы школьного образования.

Кадровые и методические:

- стимулирование педагогов за применение инновационных методик и высокие результаты работы;
- вовлечение учителей в системную исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета;
- стимулирование участия учителей в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней;
- систематизация методической работы в школе;
- модернизация системы образовательной работы в школе;
- организация и содержательная поддержка самообразовательной работы педагогов;
- создание условий для построения школьниками индивидуальных программ.

Создание условий для развития творческого потенциала учителей и учащихся.

Организация мониторинга использования новых технологий в образовательном процессе.

3.4. Основные направления воспитательной системы школы

I.

1. Воспитание патриотизма.

Формирование гуманистических ценностей, мировоззренческих начал, гражданской позиции учащихся.

Работа по воспитанию уважения к истории школы и ее традициям

Организация и проведение традиционных школьных праздников: дня знаний, день учителя, Новый год, Масленица, 9 Мая, праздника окончания начальной школы.

Проведения Дня открытых дверей. Использование разнообразных форм работы с родителями, создание выставок, проведение экскурсий, концертов. Создание проектов по изучению отдельных страниц истории школы.

Проведение викторины по знанию истории школы.

Встреча с выпускниками разных лет. Празднование юбилейных дат школы.

Работа по взаимодействию с ветеранами педагогического труда, оказание им шефской помощи.

Ежегодное проведение Дня учителя.

Проведение ежегодного награждения лучших учащихся школы по результатам учебного года.

2. Воспитание патриотизма через использование традиций родной деревни, района, региона, России.

Проведение мероприятий, посвященных славным историческим событиям России

Проведение классных часов, посвященных дням воинской славы с привлечением ветеранов боевых действий, детей войны.

Проведение экскурсий по родному краю.

Участие в акции «Георгиевская ленточка».

Работа школьного музея. Проведение музейных уроков, посещение музея родителями учащихся.

3. Подготовка празднования Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов

Разработка плана празднования Великой Победы.

Парад. Смотр строя и песни (2-4 классы).

Зарница

Смотр-конкурс работ учащихся «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».

Оформление фотовыставки, посвященной солдатскому подвигу прадедов.

4. Изучение истории Российской Федерации через государственную символику

Проведение викторины «Учиться, чтобы знать» для учащихся школы.

Работа по знанию Государственного гимна РФ. Исполнение гимна на торжественных мероприятиях школы.

Оформление постоянно действующих стендов в фойе, в кабинетах, классных уголках.

Развитие одаренности учащихся

1. Развитие творческой одаренности. Развитие природных способностей учащихся через учет их

интересов и возможностей.

Организация и проведение

традиционных праздников.

Организация проектной деятельности, связанной с проведением традиционных школьных дел.

Создание творческих проектов, сопровождающих проведение классных часов.

Совершенствование форм работы, расширение связей с учреждениями дополнительного образования.

2. Развитие академической и интеллектуальной одарённости.

Воспитание разносторонне развитой личности, интеллектуально готовой к продолжению непрерывного образования.

Участие в международных конкурсах и олимпиадах.

Проведение интеллектуальных игр во 2-4 классах.

Участие в городских конкурсах и фестивалях, способствующих развитию интеллектуальной одарённости.

Проведение предметных тематических недель.

3. Развитие лидерской одарённости.

Воспитание личности, способной участвовать в социальных преобразованиях общества.

Создание педагогически целесообразной структуры ученического самоуправления.

Проведение школьных конференций актива учеников.

Участие в акциях.

Привлечение актива к реализации общественно- значимых дел, к активной внеурочной деятельности.

Участие в районных конкурсах и фестивалях

4. Развитие спортивной одарённости.

Вооружение учащихся знаниями о человеческой природе, о значимости движения в жизни человека.

Проведение школьного туристического слёта.

Участие в районных и городских соревнованиях (по графику спорткомитета).

Проведение классных часов, посвященных организации здорового образа жизни.

5. Воспитание трудолюбия.

Побуждение личности учащегося к качественному выполнению деятельности выбору способов ее осуществления.

.

Работа по озеленению территории школы (уборка, поддержание порядка, содержание цветников, кустов).
Организация трудовой деятельности учащихся на пришкольном участке и в помещении школы с письменного разрешения родителей.

6.Деятельность общественно-информационного центра.

Расширение информационного пространства учащихся и включение их в совместную

деятельность в освоении этого пространства.

Работа школьного сайта. Освещение событий школы в соцсетях.

7.Развитие работы по предупреждению

и профилактики асоциального поведения учащихся. Развитие правовых основ.

Воздействие различных структур общества на личность учащегося с целью усвоения ею принципов правового государства.

Проведение координированной работы совместно с органами опекунов и попечительства, учреждениями здравоохранения в целях профилактики асоциального поведения обучающихся.

Проведение дней правовых знаний совместно с представителями правоохранительных органов. Проведение тематических классных часов «Закон и ты».

Организация встреч с работниками ГИБДД с целью изучения ПДД с учащимися школы.

Организация встреч с врачами по профилактике социально опасных заболеваний.

8.Совершенствование работы МО классных руководителей.

Разработка программ по реализации ФГОС (внеурочная деятельность).

Участие в конкурсах разработок педагогических программ классных часов.

Разработка, изучение, использование в работе локальных актов, способствующих безопасности проведения школьных мероприятий.

Расширение методической подготовки классных руководителей через регулярные заседания МО классных руководителей.

Дальнейшее развитие физической культуры и спорта

Участие в программе «Здоровый образ жизни». Мониторинг уровня состояния здоровья учащихся.

Участие в олимпиадах, районных праздниках.

Участие в районных соревнованиях (по графику спорткомитета).

Проведение школьного туристического слёта.

Проведение традиционных соревнований «Папа, мама, я - спортивная семья».

Проведение Дней здоровья.

3.5 Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе

Обновление банка данных о заболеваемости учащихся.

Составление социологических карт по классам, составление списков:

- учащихся группы риска;
- многодетных семей;
- малообеспеченных семей;
- неполных семей;

Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.

Диспансеризация учащихся и учителей школы.

Проверка состояния охраны труда в школе и документации по охране труда в учебных кабинетах.

Обеспечение учащихся горячим бесплатным питанием

Организация дополнительных каникул для учащихся 1-х классов.

Оформление информационного стенда по профилактике заболеваний.

Проведение родительского лектория "Методы оздоровления детей в домашних условиях".

Озеленение учебных кабинетов и территории школы.

Создание в библиотеке уголка методической литературы по проблеме здорового образа жизни.

Мониторинг уровня физического здоровья детей.

Активное внедрение различных форм оздоровления учащихся.

Проведение динамических пауз, физкультминуток.

Применение функциональной музыки для снятия эмоционального напряжения.

Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий с целью укрепления здоровья учащихся.

Проведение недели пропаганды здорового образа жизни.

Обеспечение медицинскими аптечками медицинского кабинета и учительской.

Организация ремонта учебных кабинетов.

Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления к работе в зимний период.

Проведение тренировок по эвакуации учащихся из школьного здания.

3.6. Инновационная работа в образовательной организации

Обеспечение преемственности в инновационной работе. Социально-личностный подход к педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Формирование проектных групп и объединений. Тематическое планирование проектной деятельности групп и объединений.

Отслеживание результатов инновационной деятельности, совместное обсуждение проведенной работы, сбор накопленных материалов.

Творческие отчеты учителей.

Освоение педагогами школы современных образовательных технологий:

- технология развития критического мышления;
- технологии модульного обучения;
- технологии эффективной педагогической коммуникации (дебаты, кейс-технологии);
- критические технологии.

Развитие ресурсной базы образовательного процесса.

Создание комплексной системы информационного обеспечения всей системы школьного образования.

Использование компьютеров в управленческой деятельности. Сдача отчетов ОО-1.

Изыскание средств на обновление локальной сети.

Создание компьютерного банка данных о нормативно-правовой базе школы.

Анализ обеспечения преподавателей – предметников, классных руководителей полноценными автоматизированными рабочими местами на базе мобильных и стационарных компьютерных устройств, оснащённых программным обеспечением для ведения электронных классных журналов.

Организация работы в электронном журнале. Консультирование учителей по синхронизации итогов деятельности в ЭЖ, по работе с информацией в электронных дневниках учащихся.

Проведение классных родительских собраний с целью консультирования родителей по работе с электронными дневниками.

Работа с ЭЖ, консультирование педагогов по созданию электронного портфолио ученика.

Организационная работа по созданию электронного портфолио учителей.

Развитие ресурсной базы образовательного пространства.

Деятельность, направленная на развитие и улучшение образовательного процесса, повышения качества образования, развитие вариативности образования.