

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Межевская основная общеобразовательная школа»

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Межевская основная общеобразовательная школа» проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 16 от «31» мая 2018 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 5 от « 04 » июня 2018 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Межевская основная общеобразовательная школа» Зарегистрировано 21 марта 2000 года администрацией Нязепетровского района Челябинской области, постановлением Главы района № 52-П от 21 марта 2000 г.

Сведения о реорганизации: Постановление Главы Нязепетровского муниципального района от 10 июня 2008 г. № 356 «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Межевская основная общеобразовательная школа» в форме присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения «Ташкиновская начальная школа».

Учредитель: Администрация Нязепетровского муниципального района в лице управления образования администрации Нязепетровского муниципального района.

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: Филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Межевская основная общеобразовательная школа».

Юридический адрес: 546992, Челябинская обл., Нязепетровский р-н, д. Межевая, ул. Мира, д. 33.

Фактический адрес: 546992, Челябинская обл., Нязепетровский р-н, д. Межевая, ул. Мира, д. 33.

Адрес филиала: 546992, Челябинская обл., Нязепетровский р-н, д. Ташкинова, ул. 27 съезда КПСС, д. 20.

ИНН: 7436003806 (Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 74 № 005707325, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Челябинской области).

Реквизиты Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 74 № 005707324, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №11 по Челябинской области 02.12.2011г.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии:

с уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Межевская основная общеобразовательная школа», принят на собрании коллектива школы, протокол от 15 июня 2015 г. № 4, утверждён приказом управления образования Нязепетровского муниципального района 17 июня 2015 г № 209;

лицензией Серия 74Л02 №0002834 рег. № 13601 от 01 февраля 2017 г., выдана Министерством образования и науки Челябинской области, бессрочно, Приложение № 1, Приложение № 2. Реализуются программы начального и основного общего образования.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации Серия 74А01 №0001834 рег. № 2727 от 27 февраля 2017г., выдано Министерством образования и науки Челябинской области, действительно по 05.05.2024 г.; аккредитованные образовательные программы начального и основного общего образования.

1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.										
1-ые	1	4	1	4						
2-ые	1	2	1	2						
3-ые	1	3	1	3						
4-ые	1	2	1	2						
Итого	4	11	4	11						

1.2. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 2,75 учащихся;

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

в начальной школе: 9-00 - 13-40; продолжительность урока – 45 минут, продолжительность уроков в 1 классе
- сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут,
- ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут,
- январь-май – 4 урока по 45 минут.

Начало и окончание занятий: с 9-00 – до 14-00.

1.4. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	11 учащихся
Очно-заочная (вечерняя)	
Заочная	
Семейное образование	
Самообразование	
Экстернат	

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:

2.1. Наличие образовательной программы

Образовательная программа школы – локальный акт образовательного учреждения, создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей, учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы. Образовательная программа создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы образовательного учреждения.

Образовательная программа рассчитана на 2017-2020 учебный год.

Цель образовательной программы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента учащихся, материально-технических и кадровых возможностей школы.

Задачи образовательной программы:

1. Реализовать права учащихся на получение образования.
2. Соблюдить соотношение локальных актов государственным документам.
3. Определить предпочтение учащихся и родителей в получении образования.

4. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе.
5. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий.
6. Способствовать развитию дополнительного образования в школе.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программы 1 ступени образования.

1 ступень - начальное образование ФГОС (нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает

развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Целью реализации программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. С 2011 -2012 учебного года школа начала работу по новой образовательной программе начального общего образования в рамках ФГОСа.

2.2. Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса

Инвариантная часть учебного процесса Программы начального общего образования.

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
Обучение грамоте	1	92	«Обучение грамоте и развитие речи» Горецкий В.Г. Москва «Просвещение» 2011г	Азбука 1 кл / В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшин, Л.А.Виноградская. –М.: «Просвещение» 2017г
Русский язык	1	50	«Русский язык 1-4» Канакина В.П. Москва «Просвещение» 2011г	Русский язык 1кл./ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. 2-ое изд.- М.: «Просвещение» 2012 г.
Русский язык (письмо)	1	115	«Обучение грамоте и развитие речи» Горецкий В.Г. 2011 г.	Прописи 1,2,3,4. / В.Г. Горецкий и др.- М.: «Просвещение» 2017 г.
Русский язык	2	170	«Русский язык 1-4кл». Канакина В.П. Москва «Просвещение» 2011г	Русский язык 2кл ч 1-2. / .12 изд.- М.: «Дрофа» 2013г.
Русский язык	3	170	«Русский язык 1-4кл». Канакина В.П. Москва «Просвещение» 2013г	Русский язык 3кл ч 1-2. / Канакина В.П.. –М.: «Дрофа» 2014г.
Русский язык	4	170		Русский язык 4кл ч 1-2./ Канакина В.П.. –М.:«Дрофа» 2013г.
Литературное чтение	1	40	«Литературное чтение» Л.Ф.Климова, В.Г.Горецкий. Москва «Просвещение» 2011г.	Литературное чтение. 1кл. 1-2ч.\ Л.Ф.Климанова и др. –М.: «Просвещение» 2017г
Литературное чтение	2	136	Литературное чтение 1-4кл» В.Г.Горецкий Москва «Просвещение» 2013г	Литературное чтение 2кл ч1-2/ Л.Ф.Климанова- М.: «Просвещение» 2013г
Литературное чтение	3	102	«Литературное чтение 1-4кл» В.Г.Горецкий Москва «Просвещение» 2011г	«Родная речь 3кл»Ч1-2./ Л.Ф.Климова и др. 3-е издание. – М.: «Просвещение» 2013г.
Литературное чтение	4	102		«Литературное чтение» 4кл»Ч1-2/ Л.Ф.Климова и др. 3-е издание.-М.: «Просвещение» 2013г.
Немецкий язык	2	68	Программа для общеобразовательных	Немецкий язык 2 кл 1-Н ч./ Бим И.Л.- М.: «Просвещение». 2016г.

Немецкий язык	3	68	учреждений «Иностранные языки» 2-11 кл. Бим И.Л. Москва «Просвещение» 2011 г.	Немецкий язык 3 кл ч 1-Н./ Бим И.Л. -М.: «Просвещение» 2012г.
Немецкий язык	4	68		Немецкий язык 4кл ч 1-Н/. Бим И.Л. –М.: «Просвещение» 2013г
Математика	1	132	Математика 1-4 класс М.И.Моро Москва «Школа России» 2011 г.	Математика ч1-2/ М.И.Моро, С.И.Волкова.- М.: «Просвещение» 2013г.
Математика	2	136	Математика 1-4 класс М.И.Моро Москва «Просвещение» 2011	Математика ч1-2/ М.И.Моро, С.И.Волкова.-М.: «Просвещение» 2013г.
Математика	3	136		Математика ч1-2/ М.И.Моро, С.И.Волкова- М.: «Просвещение» 2013г.
Математика	4	136		Математика ч1-2/ М.И.Моро, С.И.Волкова- М.: «Просвещение» 2013г.
Окружающий мир	1	33	Программа для общеобразовательных учреждений «Окружающий мир» Плешаков А.А., 1-4 класс 2011год	Окружающий мир 1 класс 2части/ А.А.Плешаков –М: Просвещение 2013г.
Окружающий мир	2	68		Окружающий мир 2 кл. ч 1-2./ А.А.Плешаков 6-е изд. –М.: «Просвещение» 2013г.
Окружающий мир	3	68		Окружающий мир 3 кл. ч 1-2/ А.А.Плешаков 6-е изд.- М.: «Просвещение» 2013г.
Окружающий мир	4	68		Окружающий мир 4 кл. ч 1-2/ А.А.Плешаков 6-е изд. –М.: «Просвещение» 2013г.
Изобразительное искусство	1	33	Изобразительное искусство 1-4кл. Москва «Просвещение» 2011г. (предметная линия учебников Б.М.Неменского.	Изобразительное искусство .(ты изображаешь и строишь 1кл) / Л.Н.Неменская- М.: «Просвещение» 2012г
Изобразительное искусство	2	33		Изобразительное искусство..Искусство вокруг нас 2 кл./ Н.А.Горяева, Л.А.Неменская.- М.: «Просвещение» 2013г
Изобразительное искусство	3	34		Изобразительное искусство..Искусство вокруг нас 3 кл./ Н.А.Горяева, Л.А.Неменская.- М.: «Просвещение» 2013г
Изобразительное искусство	4	34		Изобразительное искусство..Искусство вокруг нас 4 кл./Н.А.Горяева, Л.А.Неменская.- М.: «Просвещение» 2016г
Технология	1	33	Технология Предметная линия учебников системы «перспектива» Н.И.Роговцева Москва «Просвещение» 2011г	«Технология» 1кл./ Н.И.Роговцева-М.: «Просвещение» 2016г
Технология	2	34	Технология Предметная линия учебников системы «перспектива» Н.И.Роговцева Москва «Просвещение» 2011г	Технология» 2кл./ Н.И.Роговцева-М.: «Просвещение» 2016г
Технология	3	34		Технология» 3кл./ Н.И.Роговцева-М.: «Просвещение» 2016г
Технология	4	34		Технология» 4кл./ Н.И.Роговцева-М.: «Просвещение» 2016г
Музыка	1	34	«Музыка» Е.Д.Критская Москва «Просвещение» 2011г	Музыка 2кл. /Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева.-М.: «Просвещение» 2012г
Музыка	2	34		Музыка 2кл./ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева.-М.: «Просвещение» 2012г
Музыка	3	34		Музыка 3кл./ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Москва «Просвещение» 2016г
Музыка	4	34		Музыка 4кл. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева- М.: «Просвещение» 2012г
Физическая культура	1	99	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 класс	Физическая культура 1-4 классы Москва «Просвещение» 2016 г.
Физическая культура	2	102		
Физическая культура	3	102		

Физическая культура	4	102	В.И.Лях «Просвещение» 2011г.	
---------------------	---	-----	---------------------------------	--

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	3	100%
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	1	33 %
в т.ч. педагогическое	1	100 %
Незаконченное высшее, всего	-	-
в т.ч. педагогическое	-	-
Высшее, всего	2	66 %
в т.ч. педагогическое	2	100%
Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет		
от 5 до 10 лет		
от 10 до 20 лет	1	33%
свыше 20 лет	2	66%
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую		
Первую	3	100%
Вторую		
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук		
б) доктор наук		
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Заслуженные учителя РФ		
Почетный работник общего образования		
Другие		
Количество вакансий	0	0

3.2. Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалифика- ционная категория
Борисов Николай Викторович	Директор	21 год	21 год	Высшее	-

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2015 - 2016 учебный год					2016 - 2017 учебный год					2017 - 2018 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русский язык	8	8	100	3	37.5	8	8	100	3	37,5	8	7	100	2	28.6
2	Литературное чтение	8	8	100	4	50	8	8	100	5	62,5	8	7	100	5	71,4
3	Иностранный язык	8	8	100	4	50	8	8	100	4	50	8	7	100	2	28.6
4	Математика	8	8	100	5	62.5	8	8	100	5	62,5	8	7	100	2	28.6
5	Окружающий мир	8	8	100	7	87.5	8	8	100	7	87,5	8	7	100	6	85,7
6	Музыка	8	8	100	7	100	8	8	100	8	100	8	7	100	7	100
7	ИЗО	8	8	100	7	100	8	8	100	7	87,5	8	7	100	7	100
8	Физич. культур.	8	8	100	7	100	8	8	100	8	100	8	7	100	7	100
9	Труд	8	8	100	7	87.5	8	8	100	8	100	8	7	100	5	71.4

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года:

	Кол-во выпускников 4 классов в					
	2015– 2016 уч. году		2016 - 2017 уч. году		2017 - 2018 уч. году	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников,	-	4	-	3	-	2
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	4	-	3	-	2
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-
выпускников классов специального (коррекционного) образования (____ вида)	-	-	-	-	-	-

4.4. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	1-4 кл.		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.
1	2	3	4
2015 -2016	нет	-	-
2016-2017	нет	-	-
2017-2018	нет	-	-

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 2017-2018 учебном году:

в 4 классе:

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	136	136	100
2	Литература	136	136	100
3	Иностранный язык	68	68	100
4	Математика	136	136	100
5	Окружающий мир	68	68	100
6	Музыка	34	34	100
7	ИЗО	34	34	100
8	Физическая культура	102	102	100
9	Труд	34	34	100

Программы выполнены в полном объёме за счёт корректировки тематических планов рабочих программ.

6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

6.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность).

Реализация программы развития воспитания обеспечивает повышение воспитательного потенциала образовательного учреждения, организацию всестороннего изучения личности обучающихся, их интересов, склонностей, укрепление взаимодействия с семьей.

В школе регламентируют воспитательную деятельность следующие программы:

1. На первой ступени общего образования, где приоритет отдается приобщению детей к чтению литературы, как одному из наиболее действенных средств воспитания; формированию духовно-нравственных качеств; знакомству с основами культуры здоровья в программе «Школа здоровья»

В школе создана программа дополнительного образования, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, которые развиваются на 2 кружках.

Все программы нашли свое отражение в планах:

1. Воспитательной работы школы на учебный год.
2. Кружков.
3. Классных руководителей.
4. Внеурочной деятельности.
5. В плане работы методического объединения классных руководителей.
6. В плане работы школы по профилактике правонарушений среди подростков.

Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

1. Устав школы.
2. Положение о методическом объединении классных руководителей.
3. Положение о дежурстве по школе.
4. Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ.
5. Правила внутреннего распорядка.

6. Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя.
7. Положение о классном руководителе.
8. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя.
9. Методические рекомендации по организации дополнительного образования.
10. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы.

6.2 Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу).

Ответственные за воспитательную работу в школе директор Борисов Н.В., классные руководители: Калачёва О.В., Грачева Н.П.

6.3. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

Механизмы стимулирования – это премии и ежемесячные выплаты классным руководителям из средств регионального бюджета

6.4. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Для оценки состояния воспитательной работы проводятся:

1. Опросы, тесты для учащихся, родителей, учителей;
2. Отчеты классных руководителей;
3. Анализ воспитательных планов и результатов работы классных руководителей.

6.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Задачи:

1. Формировать мотивацию на сохранение здоровья, создать психолого-педагогические условия для укрепления здоровья учащихся и учителей;
2. Формировать у учащихся ответственность за сохранение собственного здоровья, обеспечивать необходимой информацией о сохранении и укреплении здоровья;
3. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, формировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности;
4. Содействовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;

Воспитательная работа проводится по плану, в который входят:

1. Организационно-педагогическая деятельность;
2. Методическая работа (семинары, проведение предметных недель, осуществление мониторинга здоровья, создание банка данных «Состояние здоровья учащихся», изучение и освоение методической литературы, повышение самообразования).
3. Общешкольные классные часы, мероприятия;
4. Мероприятия по сохранению здоровья учащихся;
5. Трудовое воспитание;
6. Воспитание патриотизма и нравственности;
7. Работа с родителями;
8. Контроль за внеклассной работой и дополнительным образованием, куда входит изучение профилактики правонарушений, токсикомании, наркомании, соблюдения техники безопасности.

6.7. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
общеобразовательного учреждения	11	100	10	100	11	100

учреждения дополнительного образования детей						
предприятий						
других учреждений (указать каких)						

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2015-2016г.	2016-2017 г.	2017-2018
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	11	10	11
	в т.ч. городского уровня, муниципального	11	10	11
	областного уровня, регионального			
	уровня выше областного: всероссийского и международного	6	5	7
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	4	2	4
	в т.ч. городского уровня, муниципального	2	2	2
	областного уровня, регионального			
	уровня выше областного: всероссийского и международного	2		2

Воспитательная работа направлена на развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, на обучение навыкам самоконтроля и самообразования, развитие творческих способностей, проведение работы, направленной на сохранение, укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.

В школе проведены следующие исследования:

1. Влияние режима дня на качество образования (составление режима дня и контроль его выполнения);
2. Роль домашних заданий в обучении (мониторинг);
3. Самовоспитание и самообразование учащихся (взгляд на себя со стороны);
4. Вредные привычки и как с ними бороться (тест «Наркотики и молодежь»);
5. Создание информационного банка данных «Состояние здоровья учащихся» (мониторинг за 3 года).

По уровню воспитанности 8 учащихся имеют примерное и хорошее поведение, 2-удовлетворительное.

По уровню развития интеллекта – интеллект средний, высокого интеллекта нет, так как дети мало читают, не ходят в театры, на выставки, большинство родителей без образования. Много детей и с низким интеллектом.

7. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

7.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2012 года
1-4 классы	100	100

7.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	15
Количество ПК, используемых в учебном процессе	11
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	4
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/4
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	3
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (	Нет

Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	Нет
---	-----

7.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	3

7.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет». megnzr.ucoz.net

Директор



общеобразовательного учреждения:
(Борисов Н.В.)
Печать

«04» июня 2018 г.



